



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



IFF

INSTITUTO NACIONAL | FERNANDES FIGUEIRA
DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

ADOLESCÊNCIA E DEFICIÊNCIA: ASPECTOS SÓCIO-CULTURAIS

Docente Responsável: Olga Maria Bastos

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Ementa:

Síntese do Conteúdo Programático:

Os significados atribuídos à adolescência e à juventude na sociedade ocidental contemporânea e sua influência na construção da identidade do adolescente e do jovem com deficiência. Nessa proposta, a deficiência será abordada como experiência tanto subjetiva, onde são tratadas a apropriação do indivíduo em relação à diferença, como intersubjetivo, na qual o contexto social é referido como importante elemento.

Objetivos:

Compreender a adolescência, a juventude e a deficiência como construções socioculturais; Discutir a construção da adolescência e da juventude sob a ótica da eficiência; Analisar as particularidades do adolecer e de ser jovem com deficiência.

Bibliografia:

Amiralian, Maria LT et al. Conceituando deficiência. Rev. Saúde Pública, Fev 2000, vol.34, no.1, p.97-103.

Diniz, Debora, Medeiros, Marcelo & Squinca, Flávia. Reflexões sobre a versão em Português da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Cad. Saúde Pública, Out 2007, vol.23, no.10, p.2507-2510.

GOFFMAN, Erving. Estigma: Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. American Academy of Pediatrics: Committee on Child Abuse and Neglect Committee on Children with Disabilities. Assessment of Maltreatment of Children with Disabilities. Pediatrics Vol. 108.No. 2 August 2001

Cavalcante, Fátima Gonçalves & Minayo Maria Cecília. Representações sociais sobre direitos e violência na área da deficiência. Ciênc. saúde coletiva, 14 (1): 57-66, 2009. Soares, Ana Helena Rotta, Moreira, Martha Cristina Nunes & Monteiro, Lúcia Maria Costa Jovens portadores de deficiência: sexualidade e estigma . Ciênc. saúde coletiva, Fev 2008, vol.13, no.1, p.185-194.