



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



IFF

INSTITUTO NACIONAL | FERNANDES FIGUEIRA
DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

PROCESSOS PEDAGÓGICOS EM SAÚDE

Docente Responsável: Susana Maciel Wuillaume

Carga Horária: 30h

Créditos: 2

Ementa:

Objetivo:

Propiciar ao futuro docente a aquisição de subsídios básicos para refletir criticamente sobre o fazer pedagógico e reconstruir uma prática, redimensionando o trabalho docente, contribuindo para uma ação transformadora na sociedade.

Síntese do Conteúdo Programático:

Processo ensino-aprendizagem. Técnicas de ensino. Planejamento curricular. Ensino à distância. Avaliação educacional. Educação permanente.

Bibliografia:

Batista N, Batista S, organizadores. Docência em Saúde: temas e experiências. São Paulo: Editora Senac São Paulo; 2004.

Berbel NAN. Metodologia do ensino superior: realidade e significado. São Paulo: Papirus; 1994.

Bordenave J, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes; 1991.

Marins JJN, Rego S, Lampert JB, Araújo JGC, organizadores. Educação médica em transformação: instrumentos para a construção de novas realidades. São Paulo: editora Hucitec; 2004.

Masetto MR. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus; 2003.

Meirieu P. Aprender... sim, mas como. 7ª. Ed. Porto Alegre: artes Médicas; 1998.

Padilha PR. Planejamento dialógico. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire; 2002.

Perrenoud, P. Não mexam na minha valiação: para uma abordagem sistêmica da mudança pedagógica. In: Novoa A, Estrela A. Avaliações em educação: novas perspectivas. 1ª. Ed. Porto: Porto Editora, 1993.

Schön Da. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e aprendizagem. Porto Alegre: artes Médicas; 2000.